**Тема:**  Основные приемы борьбы на шашечной доске. Запирание.

**Цель:** ознакомление с основными приемами борьбы на шашечной доске.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с новым приемом шашечной игры – запиранием;
* учить применять новый прием в шашечной игре;
* создать условия для активизации мыслительной деятельности, тренировки логического мышления и памяти, наблюдательности, находчивости, смекалки;
* способствовать развитию чувства ответственности и умения разрешать проблемные ситуации;
* воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать.

**Оборудование:** комплекты шашечных досок и шашек, магнитная шашечная доска, цветные магниты, песочные часы, видеоролик, карточки с задачами, дидактический материал для викторины.

**Ход занятия:**

1. **Организационный этап**

**Педагог:** Учитесь спокойствию у часов: они, даже если опаздывают, никуда не спешат. А я предлагаю вам учиться спокойствию во время игры в шашки. Рада приветствовать вас, ребята, на очередном занятии нашего объединения по интересам.

1. **Сообщение темы занятия и целеполагание**

**Педагог:** Тему нашего занятия мы сможем озвучить, разгадав ребус*. (Запирание)*

Сегодня мы продолжим знакомиться с основными приемами борьбы на шашечной доске, и новый прием называется запирание.

Исходя из темы, давайте вместе попробуем озвучить задачи, которые мы будем решать на нашем занятии.

Сегодня на занятии мы:

* повторим… *(знакомые правила игры в шашки);*
* познакомимся с … *(новым приемом игры - запирание);*
* будем учиться … *(применять новый прием в игре);*
* будем играть… *(в шашки).*

1. **Актуализация знаний**

**Педагог**: Прежде чем знакомиться с новым приемом, давайте повторим правила, которые мы уже знаем. А помогут нам шашки, которые вы видите на доске.

*Проводится викторина. Дети парами подходят к доске и выбирают шашки с вопросами (чёрную и белую), задают в паре друг другу вопросы по правилам шашечной игры и отвечают.*

Вопросы викторины:

1. Как зовут человека, который играет в шашки? *(шашист)*

2. Что нужно для игры в шашки? *(шашечная доска, партнеры, шашки)*

3. Как приветствуют партнёры друг друга в начале и в конце игры?*(пожимают друг другу руки в начале и в конце игры)*

4. Как «ходят» шашки? *(по диагонали, только вперёд)*

5. В какую фигуру превращается шашка, если она доходит до противоположного края доски? *(дамка)*

6. На каких квадратах располагаются шашки? *(на чёрных)*

7. По сколько шашек предоставляется каждому игроку?*(по 12 шашек)*

8. Как определить, кому из партнеров шашками какого цвета играть? *(С помощью жребия, в любительских партиях просто зажимают в двух руках по 1 шашке разного цвета, и предлагают партнёру выбрать одну из двух. Какую шашку выбрал, таким цветом ему и играть.)*

9. Когда можно делать ход шашкой назад *(когда бьём шашку соперника)*

10. Обязательно ли бить чужие шашки и дамки? *(да)*

11. Какое «дамка» имеет преимущество перед остальными шашками*?(Дамка может двигаться в любом направлении и на любое расстояние.)*

12. Может ли быть такое, что никто из игроков не выиграет в партии*? (да)*

**У:** Помните, ребята, что проигрыш нельзя считать чем-то позорным. Ну, а вы молодцы! Мы с вами повторили азбуку шашечной игры и вспомнили правила игры.

1. **Физминутка**

**Педагог:** А сейчас я предлагаю вам немножко отдохнуть.

*Дети выходят, становятся в круг.*

Вам нужно рассчитаться на 1-2-3. Будьте очень внимательными!

1 номера – это белые шашки,

белые всегда ходят первыми, поэтому вы начинаете выполнять упражнения первыми! (о*дин ученик показывает, все выполняют);*

2 номера – чёрные шашки,

вы будете выполнять те упражнения, которые вам показывать буду я;

3 номера - это «дамки»,

как известно, «дамки» ходят, как хотят, поэтому каждый из вас выполняет своё упражнение.

1. **Знакомство с новым приемом**

**Педагог:** Чтобы познакомиться с новым приемом, давайте подумаем, что обозначает слово «запирание». Какие ассоциации приходят вам на ум? *(Ответы детей: закрывать, не выпускать, запирать на замок.)*

Я предлагаю вам посмотреть небольшой видеоролик. Смотрим внимательно и постараемся ответить на вопрос: в чем заключается суть нового приема?

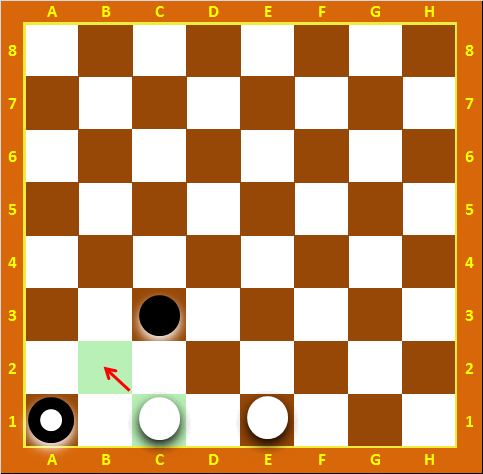
*Дети смотрят видеоролик. Отвечают на вопрос.*

**Педагог:** По правилам побеждает в шашечной игре тот, кто собьет («съест») все шашки соперника или же запрет его оставшиеся шашки, то есть лишит их возможных ходов.

Запирание шашек – это прием, когда шашки соперника лишены ходов. Как правило, такие позиции возникают в конце партий.

Давайте на практике рассмотрим данный прием.

**ПРИМЕР 1** *(Учитель демонстрирует на магнитной доске.)*

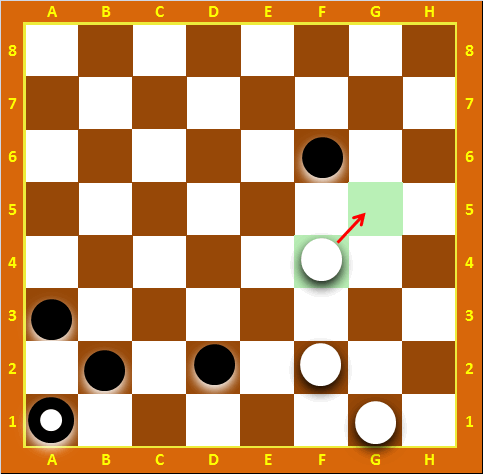
 

**Решение**

1. C1B2 C3D2

2. E1:C3

**ПРИМЕР 2** *(Пробуют учащиеся на доске.)*



**Решение**

1. FG5 FH4

2. FG3 HF2

3. GC1

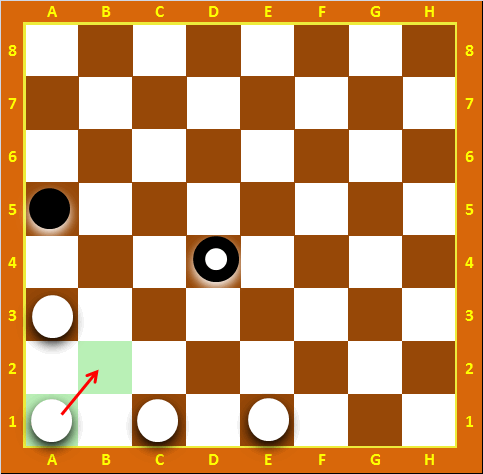
1 : 0

1. **Закрепление нового приема. Решение шашечных задач**

**Педагог:** А сейчас вы получите карточки с шашечными задачами и постараетесь найти грамотное решение, используя прием запирание. Помните про то, что мы играем спокойно, внимательно обдумывая все ходы.

*(Дети в парах решают задачи, педагог выполняет роль консультанта и*

*координатора.)*

**Решение**

1. АВ2 DA1

2.AB4 AC3

3.CB2!!! CD2

4.EC3

1 : 0

1. **Подведение итогов. Рефлексия**

**Педагог:** Ребята, с каким приёмом игры в шашки мы сегодня познакомились? В чем суть этого приема? Было ли вам сложно решать задачи? Что получилось? Что не удалось?

Если вы можете объяснить своему другу или родителям, как действует данный прием игры в шашки, поставьте на вашу шашечную доску белую шашку. Если вы еще не готовы этого сделать, не совсем получается использовать новый прием в игре – поставьте чёрную шашку. В любом случае, ребята, мы будем продолжать играть в шашки. Ведь игра в шашки помогает нам… *(развивать мышление, внимание, память, наблюдательность, усидчивость.)*

**Приложение 1**

**Задачи для работы в парах**

|  |  |
| --- | --- |
| [https://media.ykt.ru/upload/photo/2014/12/28/mini/1.jpeg](https://media.ykt.ru/upload/photo/2014/12/28/1.jpeg) | [https://media.ykt.ru/upload/photo/2014/12/28/mini/2.jpeg](https://media.ykt.ru/upload/photo/2014/12/28/2.jpeg) |
| Картинки по запросу "шашки задачи на запирание" | Картинки по запросу "шашки задачи на запирание" |
| Картинки по запросу "шашки задачи на запирание" | Красота шашечной игры - "запирание" (задание №3) |
| Картинки по запросу "шашки задачи на запирание" |  |

**Приложение 2**

**Вопросы викторины**

|  |  |
| --- | --- |
| Как зовут человека,  который играет в шашки? | Может ли быть такое, что никто из игроков не выиграет в партии*?* |
| Что нужно для игры в шашки? | Какое «дамка» имеет преимущество перед остальными шашками*?* |
| Как приветствуют партнёры друг друга в начале и в конце игры? | Обязательно ли бить чужие шашки и дамки? |
| Как «ходят» шашки? | Когда можно делать ход шашкой назад? |
| В какую фигуру превращается шашка, если она доходит до  противоположного края доски? | Как определить, кому из партнеров шашками какого цвета играть? |
| На каких квадратах  располагаются шашки? | По сколько шашек предоставляется  каждому игроку? |